

からだ すくすく
のびのび あそび
自然に わくわく

令和5年度
麻機
幼稚園



園長だより
R6. 3.20
HP 掲載版

園長だより 1年間ありがとうございました。

来年度のクラス発表と役員決めがありました。ご参加ありがとうございました。

今回は、父母の会本部の方々が本部役員決めについて、保護者の皆さんにやり方や結果を少しでも理解していただくよう説明をしてくださいました。

子どもの成長のために、「**できる人が、できることを、できるときにやっていこう**」という方針をお話してくださいました。私も同じ、「できる範囲で、気軽に気楽に楽しんで仕事をしていただくことができれば」と思っています。やり方はいろいろあります。けれども、こういう方向性が少しでも出されていれば、それに沿って柔軟にやっていただければいいのです。園で協力できること、役員だからこそ、園の様子が更によく分かること等、最後には「やってよかった」というお声が聞ければ幸いです。



来年度の方々、立候補など含め、お受けいただきありがとうございます。



また、**グループラインを作る上での注意点を伝えていただきました**。SNS等の発言に対しては、人によって受け取り方も違い注意が必要ですね。園のグループライン情報等は園でも捉えていますが、私的な活用での信頼関係が崩れていくのは避けたいところです。連絡事項での有効的な活用をお願いします。

来年度もHP等で、いろいろな形で保育内容を発信して参ります。楽しい情報が伝えられるように、子どもの様子を見ていきます。1年間ありがとうございました。

3月8日(金)は、全園児おむすびタイムでした。年長さんにとっては、最後のおむすびの日ということで、自由な学年や好きな人と食べていました。友達関係などクラスや子どもの特長が分かって面白い場面です。

私はずっと気になって、いつしか調べてみたいものがあります。それは、

「**おむすびの中身(具材)**」です。おかずを持ってくるのがで



きない分、いろいろな工夫があるようです。子どもには、「〇〇くんのおむすびの中には、チョコレートが入っているんだよね。」といった調子で話します。「違うよ、〇〇だよ」と返ってきます。ウインナー入りは聞いたことがあります。おいしそうです。来年度は、食べている現場に行って、調べてみようかな。



2月29日 第2回学校関係者評価委員会を行いました。本園の評価委員は、連合自治会長、麻機小学校校長、父母の会代表の方となっています。

この結果は、HPにも「評価書」を載せるという義務があります。本HPに注目し、よろしければご覧ください。



咲き終わった花を摘んでくれています

園評価に基づく、園長としての「令和6年度 麻機幼稚園 保育構想図」を設定しました。次項へ

【教育目標】 健康で明るく元気な子

【元気いっぱい】
いつでも元気に
あいさつをする

言葉かけ

【やる気いっぱい】
好きな遊びを見つけて
夢中になって遊ぶ

投げかけ

【笑顔いっぱい】
自分の気持ちを
しっかりと伝える
返事をする 意思表示する

問いかけ

夢中になれる多様な体験活動

地域を 自然を 季節を 人材を

いかす

体操 英語 製作 絵画 歌 踊り 音楽 絵本等

家庭ではできない貴重な体験活動を実施

つなげる

いろいろなことに挑戦してみよう

かかわる

発達(学年)のつながり

先生と 気の合う友だちと グループで
学級みんなで 学年で 異年齢で 誰とでも

育て欲しい10の姿

職員
子ども 保護者

段階的 スモールステップ

繰り返す

継続・積み上げ

質の向上

遊びの開発

安定

行事は幼稚園の生命線

安心

生活の
確立の

- ・職員間:のりしろのある連携
- ・子どもの側に立った子ども理解
- ・保護者とのコミュニケーション

【保護者との連携】【父母の会】

- ・理解を得る ・相談体制づくり
- ・協力体制を築く~日常のコミュニケーション~
- ・保育参観・行事参加・面談・評価
- ~保護者と共に子どもを育てる~

【教師・職員】

~職員間の合言葉~

「どの子どもみんなで育てよう」

一人の職員は全園児を育てる職員であり、全職員でひとりの園児を育てる目的を共有する

~保育に向けた合言葉~

「ステップ アップ」

発達段階と個に応じたねらいと手立てを明確にして、計画的に育てる

健康
衛生
の
管理

生活
習慣
の
確立

ルール
マナー
善悪
判断

あいさつ
返事
意思表示

自分の気持ちをコントロールする

【就学に向けて】

- ・小学校との連携
- 公開保育 授業参観 体験入学 教育相談 研修 施設活用

特別支援教育

関係機関へのつなぎと連携

地域

サツマイモ ジャガイモ畑
ミカン狩り どんぐり遊び
イチゴ狩り れんげ畑 公園
草原 どんぐり アサギマダラ

安全

教育各法・規則等(国)
幼稚園教育要領(国)
『育て欲しい10の姿』
施策(県市) 私学協会
園バス関係

環境整備

安全 衛生 快適 整理整頓 分別

危機管理

ヒヤリハットや対応マニュアル等の共有
人権尊重 事件や事故防止 災害対策