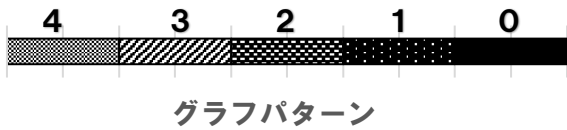
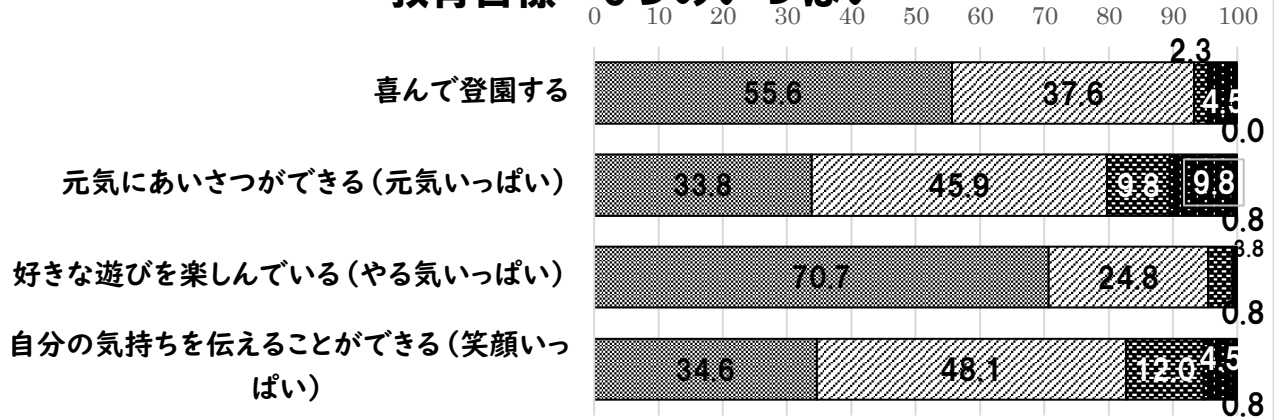


令和5年度 保護者アンケート 集計



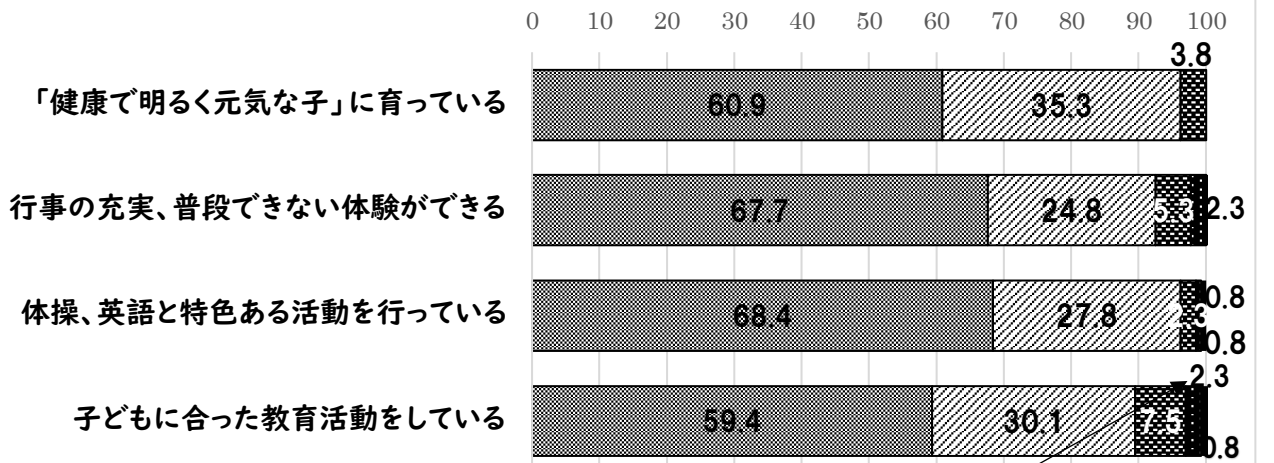
4 (常に 十分 できている 感じる 該当する)  
 3 (ほとんどできている よく感じる)  
 2 (わからない)  
 1 (あまり～ない)  
 0 (全く～ない)

教育目標・3つのいっぱい



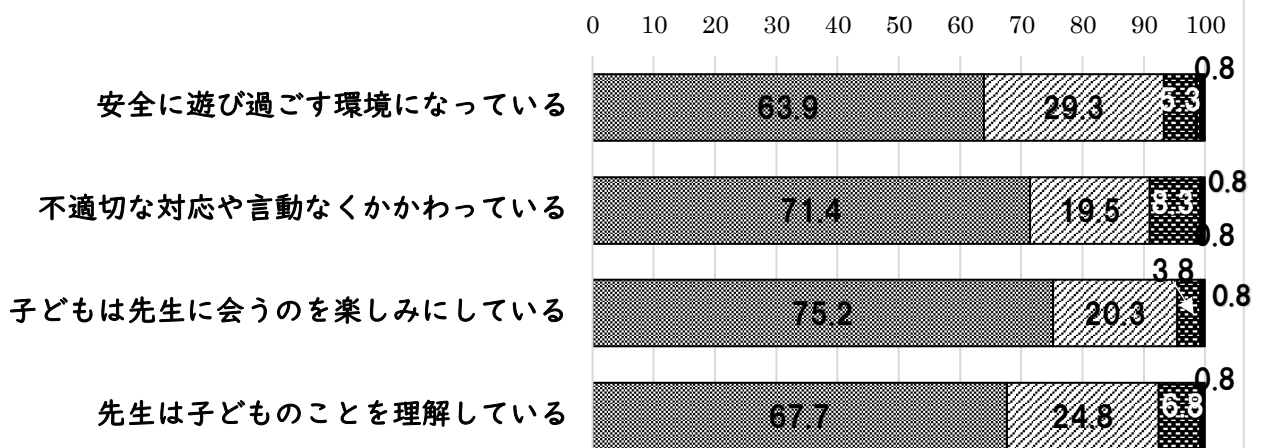
※グラフで1の割合は上段、0の割合は下段に表示

麻機幼稚園の取組



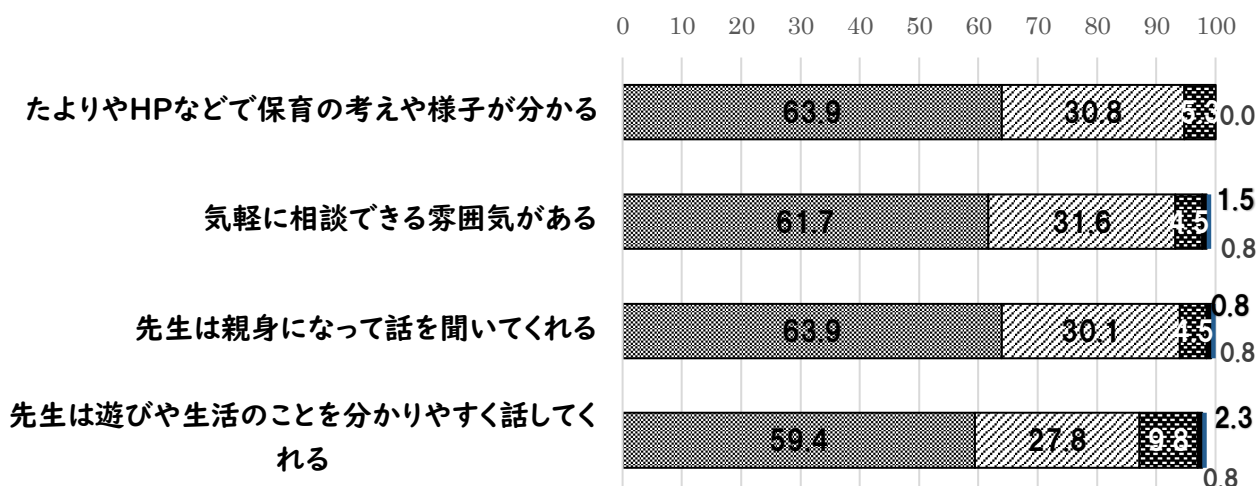
※グラフで1の割合は上段、0の割合は下段に表示

子どもへの対応

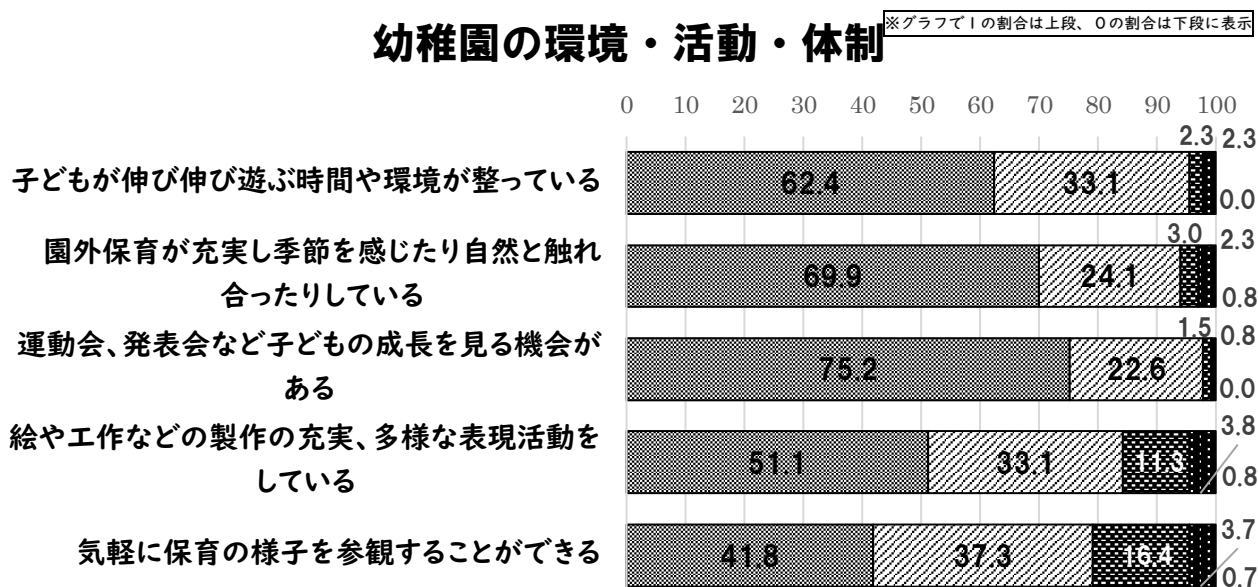


※グラフで1の割合は上段、0の割合は下段に表示

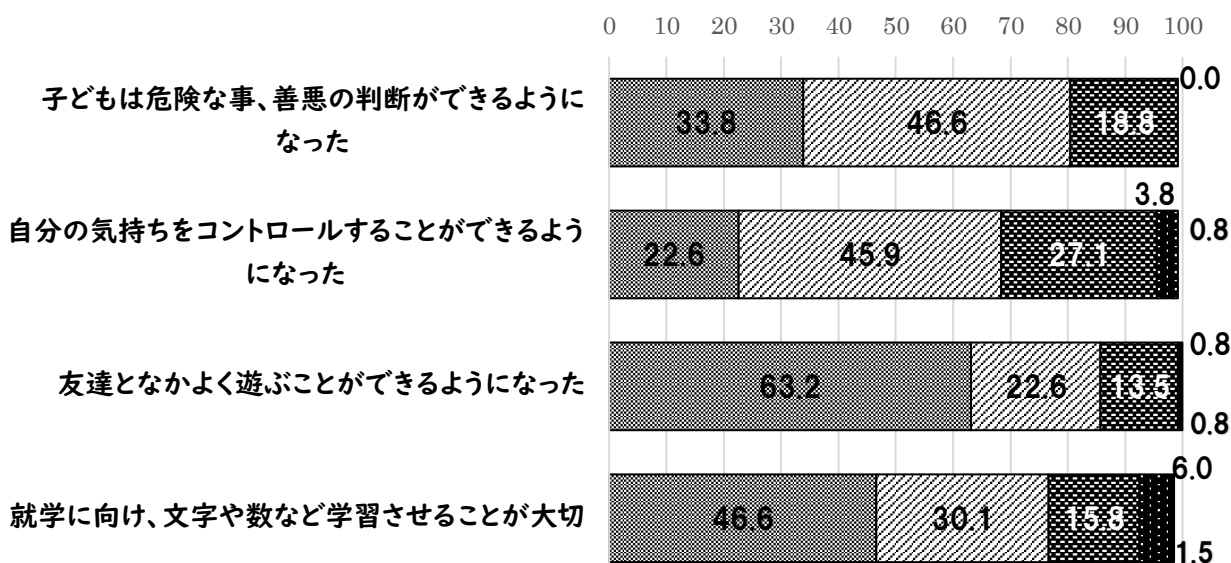
## 保護者への対応



## 幼稚園の環境・活動・体制



## 今日的課題に向けて



**麻機幼稚園で育ってほしい子どもの姿**

令和5年度保護者アンケート・職員アンケートより

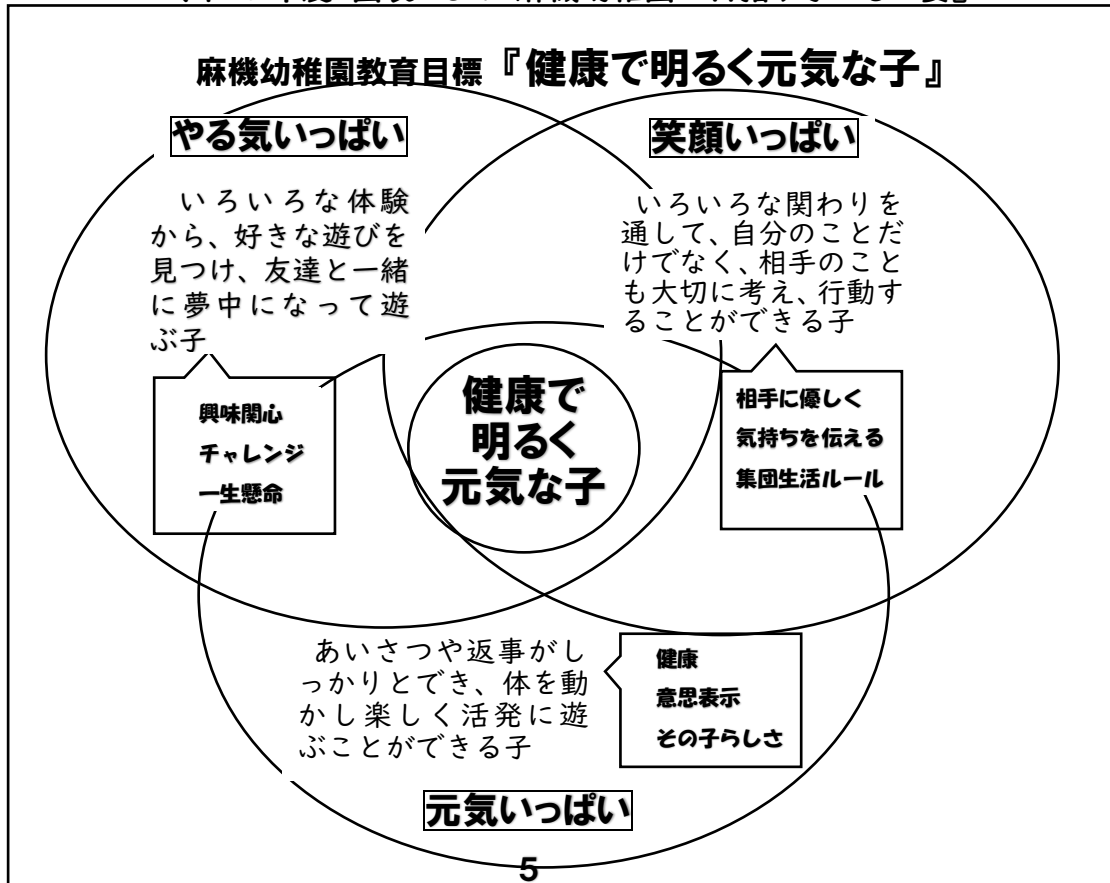
幼稚園は、国で定められた「幼稚園教育要領」の「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」に向かって、教育を進めています。この10の姿をもとに、保護者の皆様が本園で育ってほしい子どもの姿についてまとめました。

<b>ア 健康な心と体</b> <small>自分のやりたいことに向かって心と体を十分に働かせ、見通しをもって行動し、自ら健康で安全な生活をつくり出すようにする</small>	<b>イ 自立心</b> <small>身近な環境に主体的に関わり様々な活動を楽しむ中で、しなければならないことを自覚し、自分の力で行うために考えたり、工夫したりしながら諦めずにやり遂げることで達成感を味わい自信をもって行動するようになる。</small>
<p><b>【ひよこ】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>健康で明るく元気な子 2</li> <li>楽しく のびのび 元気で 7</li> <li>元気で 笑顔いっぱい 3</li> <li>体を動かすこと</li> <li>身体能力アップして、強くたくましい子に。</li> </ul>	<p><b>【ひよこ】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>何でも興味・関心を持ち、積極的に行う子</li> <li>自己肯定感が高い子</li> <li>何事にも一生懸命に取り組む子</li> <li>好きなことを伸ばしてほしい。</li> <li>自分でできる事を増やし、自信のもてる子</li> </ul>
<p><b>【年少】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>元気に のびのび 楽しくできる子 3</li> <li>明るくのびのびと何でも楽しめる子</li> <li>元気で明るい子</li> <li>たくましさのある優しく元気な子</li> <li>あいさつのきちんとできる活発な子</li> <li>教育方針に基づきいっぱい楽しんでほしい</li> <li>楽しく体を動かし体力のある子</li> </ul>	<p><b>【年少】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分が何をしたいのか、目的をもって行動できる力</li> <li>健康で自信がある子</li> <li>物事をポジティブにとらえる心</li> <li>挑戦する 折れない心 他人に流されない子</li> <li>自ら挑戦できる子 苦手な子とも挑戦する子</li> </ul>
<p><b>【年中】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>明るく、のびのび、元気に育つ子 1 2</li> <li>家ではできない遊びや体験をたくさんして元気に伸び伸び育つ子</li> <li>家庭ではできない成長の場として、素直に明るく成長してほしい。</li> </ul>	<p><b>【年中】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分で考えられる子</li> <li>自分で考え、選択し行動する子</li> <li>壁にぶつかっても、乗り越えようと前向きな気持ちのもてる子</li> <li>何にでも興味関心をもち、積極的に行う子</li> <li>何でも楽しくやっていける子</li> <li>何事も一生懸命取り組む子</li> <li>自分の好きなことはとことん夢中になって取り組む子</li> <li>いろいろなことにチャレンジし活発で元気な子</li> </ul>
<p><b>【年長】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>笑顔で元気に通う子</li> <li>健康で明るくのびのび元気な子 8</li> <li>明るく元気に遊びながら、いろいろなことを学んでほしい。</li> <li>心も体もすくすく健康に育つ子</li> <li>体を動かすことが好きな子</li> <li>元気いっぱいな子</li> </ul>	<p><b>【年長】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>失敗を恐れず苦手な事も挑戦できる子 3</li> <li>優しく明るくたくましい子</li> <li>自己肯定感の高い子</li> <li>自分で考え、自分で行動できる子 2 7</li> <li>主体的に「ひと・もの・こと」とかかわれる子</li> <li>思いきり遊び、一つ一つの行事等一生懸命に楽しく取り組む子</li> <li>自分のことは自分でできる子</li> <li>物事をポジティブにとらえる心</li> <li>自分のやりたいことにとことん夢中になる子</li> <li>自分の得意分野をしていくことで自信がつく子</li> </ul>
<p><b>【職員】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>心身共にたくましい子</li> <li>元気で丈夫な子</li> <li>明るく元気な子 2</li> <li>安心して全力で遊び楽しめる子</li> </ul>	<p><b>【職員】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の力で最後までやりぬく根気強い子</li> <li>自分で考え行動できる子</li> <li>伸び伸びと遊び、自分で考えて遊んだり動いたりする子</li> <li>自分のもっている力や伸ばしていける部分を大事にして。伸び伸び過ごすことができる子</li> <li>一人一人が友だちとの関わりや体験を通して、その子らしく過ごし、楽しんで何事にも取り組む子</li> <li>一人一人が好きな遊びを見つけ、夢中になって遊びことができる子</li> </ul>

<p><b>ウ 協働性</b>  友達とかかわる中で、互いの思いや考えなどを共有し、共通の目的に向けて、考えたり、工夫したり、協力したり、充実感をもってやり遂げるようにする。</p>	<p><b>エ 道徳性・規範意識の芽生え</b>  友達と様々な体験を重ねる中で、してよいことや悪いことが分かり、自分の行動を振り返ったり、友達の気持ちに共感したりし、相手の立場に立って行動するようになる。また、きまりを守る必要性が分かり、自分お気持ちを調整し、友達と折り合いを付けながら、きまりをつくったり、守ったりするようになる。</p>
<p><b>【ひよこ】</b>  ・集団生活に慣れ、元気いっぱい友達と楽しく過ごしてほしい。  ・友達と一緒に遊ぶ楽しさがわかる子 3  ・友達と仲良く生活する子  ・協調性のある子 2  ・友達や先生と良い関係を築ける子</p>	<p><b>【ひよこ】</b>  ・人の気持ちを考えられる子  ・思いやりのある子 3  ・集団生活の中でルールを知ること  ・優しい子 2  ・自分も友達も大切にできる子</p>
<p><b>【年少】</b>  ・誰とでも仲良くなれる子  ・友達と仲良くできる子 3  ・周りにいる友だちと協力するともっとよくなるということを学んでほしい。  ・個性を大切にしつつも、他の子と協調して活動できる子  ・元気に友だちとたくさん遊び楽しく生活する子 2    ・肯定的に周りに共感できる子  ・いろいろな子と遊んで育つ子</p>	<p><b>【年少】</b>  ・友達に優しい子 3  ・元気で思いやりのある子  ・自分のことだけでなく友達を思いやることができる子  ・人の気持ちを考え、思いやりのある子  ・善悪の判断ができ思いやりのある子  ・自分も友達も大切にできる子  ・相手の気持ちが分かる子</p>
<p><b>【年中】</b>  ・友達と積極的に遊びや活動に参加できる子  ・友達となかよく遊んだり生活したりする子 2  ・思いやりをもって、友達とかかわることができる子  ・遊びや運動、工作など様々な活動を楽しみ、友達と協力したり、楽しい時間を過ごしたりする子  ・誰に対しても元気に挨拶ができる子 2  ・協調性と思いやりをもった子</p>	<p><b>【年中】</b>  ・いろいろな体験を通して、友達との関わりを大切にできる子 友達思いの子  ・素直で優しい子 2  ・思いやりのある子 ・優しい子 6  ・友達や年齢の違う子への接し方が分かる子  ・友達や自分のことも大切にできる子</p>
<p><b>【年長】</b>  ・年齢に関係なく、友達となかよくできる子 3  ・友達や先生と良い関係の築ける子  たくさん友だちと仲良く遊び、困った時には助けられる子  ・友達と遊ぶことが好きな子  ・元気いっぱい友達と遊ぶ子</p>	<p><b>【年長】</b>  ・優しい子 4  ・思いやりのある子 3  ・人の気持ちを考えられる子 2  ・善悪の判断ができ。自分から困っている人に手を差し伸べることができる子</p>
<p><b>【職員】</b>  ・子どもたち同士で助け合い、遊びを創り上げていく子</p>	<p><b>【職員】</b>  ・自分のことだけでなく周りのことが考えられる子  ・自分のことだけでなく周りのことも大切にしている子  ・思いやりのある子</p>
<p><b>オ 社会生活と関わり</b>  家族を大事にしようとする気持ちをもつとともに、地域の身近な人と触れ合う中で、人との様々な関わり方に気づき、相手の気持ちを考えて関わり、自分が役に立つ喜びを感じ、地域に親しみをもつようになる。また、幼稚園内外の様々な環境に関わる中で、遊びや生活に必要な情報を取り入れ、情報に基づき判断したり、情報を伝え合ったり、活用したりするなど、情報を役立てながら活動するようになるとともに、公共の施設を大切に利用するなどして、社会とのつながりなどを意識するようになる。</p>	<p><b>カ 思考力の芽生え</b>  身近な事象に積極的に関わる中で、物の性質や仕組みなどを感じ取ったり、気付いたりし、考えたり、予想したり、工夫したりするなど、多様な関わりを楽しむようになる。また、友達の様々な考えに触れる中で、自分と異なる考えがあることに気づき、自ら判断したり考え直したりするなど、新しい考えを生み出す喜びを味わいながら、自分の考えをよりよいものにしようとするようになる。</p>
<p><b>【ひよこ】</b>  ・家でできない遊びや体験をたくさんしてほしい。</p>	
<p><b>【年少】</b>  ・社会性を身に付け、元気な子</p>	
<p><b>【年長】</b>  ・元気いっぱい明るくあいさつができる子</p>	<p><b>【年長】</b>  ・考える力のある子  ・いろいろなことに好奇心や疑問を抱ける子</p>
<p><b>【職員】</b>  ・あいさつがきちんとできる子 3</p>	<p><b>【職員】</b>  ・どうしたらいいのかを考える力のある子</p>

<p><b>キ 自然との関わり・生命尊重</b>          自然に触れて感動する体験を通して、自然の変化などを感じ取り、好奇心や探究心をもって考え言葉などで表現しながら、身近な事象への関心が高まるとともに、自然への愛情や畏敬の念をもつようになる。また、身近な動植物に心を動かされる中で、生命の不思議や尊さに気付き、身近な動植物への接し方を考え、命あるものとしていたわり、大切にすることをもちて関わるようになる。</p>	<p><b>ク 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚</b>          遊びや生活の中で、数量や図形、標識や文字などに親しむ体験を重ねたり、標識や文字の役割に気付いたりし、自らの必要感に基づきこれらを活用し、興味や関心、感覚をもつようになる。</p>
<p><b>【ひよこ】</b>          ・自然にたくさん触れてほしい</p>	
<p><b>【年長】</b>          ・たくさんの自然に触れてほしい。          ・人の気持ちが分かり、動植物にも思いやりのもてる子</p>	
<p><b>ケ 言葉による伝え合い</b>          保育教諭等や友達と心を通わせる中で、絵本や物語などに親しみながら、豊かな言葉や表現を身に付け、経験したことや考えたことなどを言葉で伝えたり、相手の話を注意して聞いたりし、言葉による伝え合いを楽しむようになる。</p>	<p><b>コ 豊かな感性と表現</b>          心動かす出来事などに触れ感性を働かせる中で、様々な素材の特徴や表現の仕方などに気付き、感じたことや考えたことを自分で表現したり、友達同士で表現する過程を楽しんだりし、表現する喜びを味わい、意欲をもつようになる。</p>
<p><b>【年少】</b>          ・自分の気持ちを相手に伝えることができる子 2          ・自分の言葉で自分の気持ちを表現できる子          ・自分の主張がはっきり発言できる子</p>	
<p><b>【年中】</b>          ・自分の気持ちをはっきりと言える子</p>	
<p><b>【年長】</b>          ・コミュニケーションがとれる子          ・のびのびと自分の気持ちなどを友達に伝えられる子          ・自分の考えをしっかりと伝える子          ・自分の気持ちを我慢しすぎず伝えられる子</p>	
<p><b>【職員】</b>          ・自分の気持ちを伝えられる子</p>	

令和6年度 園長として『麻機幼稚園の目指す子どもの姿』



## 麻機幼稚園の活動 ～特に注目されていること～特に期待されていること～

この部分は、かなりいくつも○を付けていた方がいますが、私は、注目されていること  
も期待されていることも、麻機幼稚園の強みとして捉えていますが、いかがでしょうか。

麻機幼稚園の活動として、特に注目していること											
	ひよこ	年少	年中	年長		全体		職員			
遊び、保育の内容・質	16	遊び、保育の内容・質	20	遊び、保育の内容・質	23	遊び、保育の内容・質	30	遊び、保育の内容・質	89	教育方針・3つのいっぱい	13
園生活	14	園生活	20	園生活	15	園生活	30	園生活	79	ちびっこ体操	12
ちびっこ体操	11	園外保育	15	ちびっこ体操	12	ちびっこ体操	27	ちびっこ体操	61	飼育栽培自然活用	10
教育方針・3つのいっぱい	10	教育方針・3つのいっぱい	13	教育方針・3つのいっぱい	12	活動発表	21	園外保育	54	遊び、保育の内容・質	8
園外保育	9	ちびっこ体操	11	飼育栽培自然活用	11	園外保育	20	教育方針・3つのいっぱい	53	園生活	6
英語	9	行事の充実	10	園外保育	10	飼育栽培自然活用	19	飼育栽培自然活用	47	保護者との連携	6
飼育栽培自然活用	8	遊具施設園庭	10	英語	9	行事の充実	19	活動発表	43	行事の充実	5
活動発表	8	飼育栽培自然活用	9	遊具施設園庭	6	教育方針・3つのいっぱい	18	行事の充実	34	英語	4
行事の充実	4	活動発表	9	活動発表	5	保護者との連携	11	英語	32	遊具施設園庭	4
保護者との連携	4	保護者との連携	8	課外	5	英語	9	遊具施設園庭	26	園外保育	3
遊具施設園庭	1	課外	6	行事の充実	1	遊具施設園庭	9	保護者との連携	24	幼小連携	3
課外	1	英語	5	保護者との連携	1	課外	4	課外	16	特別支援教育	3
特になし	1	幼小連携	0	特になし	1	幼小連携	3	幼小連携	3	課外	1
幼小連携	0	特になし	0	幼小連携	0	特になし	0	特になし	2	特になし	0
特別支援教育	0	特別支援教育	0	特別支援教育	0	特別支援教育	0	特別支援教育	0		
麻機幼稚園の活動として、特に期待すること											
	ひよこ	年少	年中	年長		全体		職員			
行事	10	危機管理体制	17	危機管理体制	10	行事	21	行事	49	危機管理体制	9
危機管理体制	9	行事	13	保育参観	9	保育参観	21	危機管理体制	48	施設遊具	6
保育参観	8	課外活動	9	施設遊具	6	危機管理体制	12	保育参観	44	0歳児～2歳児保育	6
課外活動	6	施設遊具	7	時間外保育	6	課外活動	9	課外活動	27	行事	5
時間外保育	5	保育参観	6	行事	5	施設遊具	7	施設遊具	23	保育料経費	5
施設遊具	3	時間外保育	4	園バス運行	4	園バス運行	7	時間外保育	19	保育者・職員	5
保育料経費	3	園バス運行	4	課外活動	3	保育料経費	6	園バス運行	16	時間外保育	2
0歳児～2歳児保育	3	保育者・職員	3	保育者・職員	3	時間外保育	4	保育料経費	13	園バス運行	2
広報おたより	2	保育料経費	2	特になし	3	保育者・職員	4	保育者・職員	11	課外活動	1
園バス運行	1	0歳児～2歳児保育	2	保育料経費	2	特になし	4	0歳児～2歳児保育	10	特になし	0
保育者・職員	1	特になし	2	0歳児～2歳児保育	2	広報おたより	4	特になし	10	広報おたより	0
特になし	1	広報おたより	2	広報おたより	0	0歳児～2歳児保育	3	広報おたより	8		
											0